



**CIRCOLO DIDATTICO “S. G. BOSCO”
95033 BIANCAVILLA (CT)**

Via B. Croce, 1 – Tel. / Fax 095686340

www.sgboscobiancavilla.it - ctee045001@istruzione.it

C.F. 80010290874 – Codice Univoco UFD5ZM

Albo prot. n. 3 del 14/09/2017

Al Collegio dei docenti
e p.c.
Al Consiglio d'istituto
Al DSGA
SEDE

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico al Collegio dei docenti per l'elaborazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – A. S. 2017/18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, art. 1, commi 12-17, secondo cui :

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

VISTO il provvedimento prot. n. 22615 del 11-08-2017 dell'USR Sicilia;

VISTO il D. Lgs. n. 62 del 2017 contenente criteri e modalità di valutazione degli alunni;

VISTO il D. Lgs. n. 66 del 2017 contenente criteri e modalità per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

EMANA

ai sensi dell'art. 1, comma 14, della legge 107/15 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione trasparente per l'anno scolastico 2017/18,

alla cui stregua il Collegio elaborerà l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in avanti PTOF) secondo le specificazioni che seguono, relativamente agli aspetti pedagogico-didattici e correlati profili organizzativi, in ragione della sua natura di organo tecnico-professionale.

- 1) In via preliminare procedere al vaglio del vigente Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF) considerandovi i criteri generali della programmazione educativa e didattica, nonché delle

attività extracurricolari ed extrascolastiche, che risultino coerenti, e fattibili, nella prospettiva annuale e con le indicazioni appresso specificate;

- 2) In parallelo assicurare che costituiscano parte integrante dell'aggiornamento del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi sia individuati nel Rapporto di autovalutazione (RAV) che proposti dall'USR Sicilia, e il conseguente Piano di miglioramento, di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80;
- 3) Definire le attività per il miglioramento del profitto in italiano e matematica tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;
- 4) Definire le attività per il miglioramento dell'indice di varianza fra classi a livello di istituzione scolastica in italiano e matematica;
- 5) Definire le attività per prevenire il disagio e la conseguente dispersione scolastica;
- 6) Definire criteri e modalità di valutazione degli alunni sia in ambito didattico che comportamentale sulla stregua delle novità introdotte dal D. Lgs. 62/17;
- 7) Riflettere sul Piano per l'inclusione, sulle attività di formazione in servizio e sull'utilizzo delle risorse umane, per favorire il processo di inclusione scolastica, come da nuove disposizioni presenti nel D. Lgs. 66/17.
- 8) Il Piano aggiornato dovrà in ogni caso assicurare un generale riferimento agli obiettivi strategici di cui al comma 7 della Legge 107/15, ritenuti pertinenti all'Istituzione scolastica, con particolare riguardo a:
 - a) *Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella lingua italiana e nella lingua inglese*, anche attraverso il coinvolgimento delle ass. culturali del territorio;
 - b) *Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche*;
 - c) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport;
 - d) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, anche attraverso il coinvolgimento delle scuole e associazioni musicali del territorio;
 - e) Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari del territorio e dell'Ente Locale;
 - f) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità e dei beni culturali del territorio;
 - g) *Educazione alla cittadinanza attiva e alla pace, al rispetto della diversità e alla solidarietà*;
 - h) Valorizzazione della scuola come comunità attiva, con incremento dell'interazione con le famiglie e la comunità locale.
- 9) In esso dovranno figurare le seguenti attrezzature e infrastrutture:

PC e lavagne multimediali; libri di lettura e per la didattica; attrezzature per attività motoria; attrezzatura per attività musicale e corale; Connessione adeguata per collegamenti sia Lan che Wlan o wifi; Aule aumentate dalla tecnologia; biblioteche e laboratori di scienze e di informatica; aula attrezzata per attività ludiche; laboratori e aule attrezzate per alunni con BES; aula attrezzata per la formazione/aggiornamento anche on line del personale scolastico; Palestra.
- 10) Per ciò che concerne l'utilizzo dei docenti, comuni e di sostegno, per l'anno di riferimento si dovrà tener conto dell'organico dell'autonomia assegnato dall'Ambito Territoriale di Catania, che è così composto:
 - a) Scuola primaria: Posti comuni n°32; lingua inglese n.3; sostegno n.8 +12h; IRC 2 + 4h;
 - b) Scuola dell'infanzia: posti comuni n.13; posti di sostegno n.1 ; posti IRC 1 (x19,30h).

- 11) Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le figure dei collaboratori del D. S. con funzione di coordinatori di plesso, dei coordinatori di interclasse e intersezioni, del referente per il sostegno e l'animatore digitale.
- 12) Per i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: collaboratori scolastici n. 13; Ass. amministrativi n. 4; DSGA n.1.
- 13) Dovranno assicurarsi, nello specifico, le seguenti iniziative-attività rivolte agli studenti:
- Educazione alle pari opportunità, contro la violenza di genere e alla legalità;
 - Percorsi di inclusione scolastica per i soggetti diversamente abili, portatori di BES, affetti da disturbi specifici di apprendimento, stranieri;
 - Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
 - Educazione alla salute, con particolare riguardo all'educazione alimentare;
 - Percorsi di *didattica laboratoriale*, aderendo alle inerenti iniziative esterne e alle reti di scuole;
 - Potenziamento della lingua italiana e delle competenze logico-matematiche con attività in orario curriculare ed extracurriculare;
 - Potenziamento della lingua inglese attraverso la metodologia CLIL e le attività extracurricolari;
 - *Cura delle competenze informatiche nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale*;
 - Attività di pratica corale, musicale, motoria e sportiva.
- 14) Dovrà attuarsi la formazione in servizio del personale docente in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2012 e con i contenuti e le priorità di cui ai punti precedenti, nonché del personale ATA in relazione alle correlate azioni di supporto;
- 15) Dovrà raccordarsi quanto indicato nel precedente punto con i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico dell'autonomia in ragione delle loro concrete competenze;
- 16) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano aggiornato dovranno essere indicati:**
- **i livelli di partenza sui quali si intende intervenire;**
 - **gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno di riferimento;**
 - **gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.**
- I predetti indicatori dovranno essere di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza-assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;**
- 17) L'elaborazione dell'aggiornamento del Piano sarà materialmente predisposta dai docenti facenti parte del N. I. V. entro il 25/10/2017 per essere rimesso all'esame del Collegio stesso nella seduta del 26/10/2017 e quindi fatto proprio, infine deliberato dal Consiglio d'istituto entro il 31/10/2017 dopo le sue integrazioni apportate, sul versante delle funzionali scelte di gestione e di amministrazione, dal dirigente scolastico con l'assistenza del DSGA.

Biancavilla 14/09/2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Amato

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)